

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет прикладной информатики
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Замотайлова Д.А.

Протокол от 23.04.2026 № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент ИТ-проектов, управление жизненным циклом информационных систем

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Головки М.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2014 № 893н; "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2014 № 896н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционно-менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	13.04.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний о теоретических основах и инструментарии экономики фирмы (предприятия); изучение роли, значения и места фирм (предприятий) в национальной экономике; овладение системным представлением о содержании, значении и особенностях рационального и эффективного использования и управления ресурсами фирм (предприятий).

Задачи изучения дисциплины:

- исследование основ формирования и практики использования экономического потенциала фирм различных форм собственности;;
- изучить правовые основы функционирования фирм;;
- изучить основы рациональной организации производственного процесса, производственной мощност;
- освоить методику оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию;;
- изучить основы информационных систем управления фирмой;;
- освоить методику оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост эффективности фирмы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

УК-2.1/Зн1 В рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики

Знать:

УК-9.1/Зн1 Основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Знать:

УК-9.2/Зн1 Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-9.3/Зн1 Методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Знать:

УК-9.4/Зн1 Законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-9.4/Ум1 Применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-9.4/Нв1 Способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-9.5/Зн1 Методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-9.5/Ум1 Применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-9.5/Нв1 Способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	55	1		30	24	53	Зачет
Всего	108	3	55	1		30	24	53	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	9	3		2	4	99	Зачет
Всего	108	3	9	3		2	4	99	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Введение в экономику. Организационные основы экономики предприятия	31		8	8	15	УК-2.1 УК-9.1
Тема 1.1. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности	9		2	2	5	
Тема 1.2. Модель функционирования фирмы в рыночной среде	9		2	2	5	
Тема 1.3. Организационная структура фирмы и принципы управления	13		4	4	5	
Раздел 2. Ресурсы предприятия	44		10	10	24	УК-9.2 УК-9.4
Тема 2.1. Капитал фирмы	18		4	4	10	
Тема 2.2. Персонал фирмы	15		4	4	7	
Тема 2.3. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса	11		2	2	7	
Раздел 3. Экономические результаты деятельности предприятия.	32		12	6	14	УК-9.3 УК-9.5
Тема 3.1. Расходы и доходы фирмы	11		4	2	5	
Тема 3.2. Инвестиционная деятельность фирмы	13		4	2	7	
Тема 3.3. Информационные системы управления фирмой	8		4	2	2	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	1	1				УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2
Тема 4.1. Зачет	1	1				УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Итого	108	1	30	24	53	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в экономику. Организационные основы экономики предприятия	30				30	УК-2.1 УК-9.1

Тема 1.1. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности	10				10	
Тема 1.2. Модель функционирования фирмы в рыночной среде	10				10	
Тема 1.3. Организационная структура фирмы и принципы управления	10				10	
Раздел 2. Ресурсы предприятия	38,5		1	2,5	35	УК-9.2 УК-9.4
Тема 2.1. Капитал фирмы	11,5		0,5	1	10	
Тема 2.2. Персонал фирмы	10,5			0,5	10	
Тема 2.3. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса	16,5		0,5	1	15	
Раздел 3. Экономические результаты деятельности предприятия.	39,5	3	1	1,5	34	УК-9.3 УК-9.5
Тема 3.1. Расходы и доходы фирмы	20		0,5	0,5	19	
Тема 3.2. Инвестиционная деятельность фирмы	11,5		0,5	1	10	
Тема 3.3. Информационные системы управления фирмой	8	3			5	
Раздел 4. Промежуточная аттестация						УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2
Тема 4.1. Зачет						УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Итого	108	3	2	4	99	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в экономику. Организационные основы экономики предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 1.1. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Предмет, метод и содержание курса «Экономика»

2 Структура национальной экономики

3 Фирма (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности

Тема 1.2. Модель функционирования фирмы в рыночной среде

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Типы фирм (предприятий)

2 Объединения фирм (предприятий)

3 Жизненный цикл фирмы (предприятия)

Тема 1.3. Организационная структура фирмы и принципы управления

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1 Производственный процесс и принципы его организации. Типы производства
- 2 Методы и формы организации производственного процесса
- 3 Организационная структура фирмы (предприятия)
- 4 Принципы управления фирмой (предприятием)

Раздел 2. Ресурсы предприятия

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Капитал фирмы

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1 Капитал и имущество фирмы (предприятия)
- 2 Основной капитал фирмы (предприятия)
- 3 Показатели использования основного капитала фирмы (предприятия)
- 4 Оборотный капитал фирмы (предприятия) и показатели его использования

Тема 2.2. Персонал фирмы

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1 Состав и структура персонала фирмы (предприятия)
- 2 Производительность труда
- 3 Организация труда в фирме (предприятии)
- 4 Формы и системы оплаты труда

Тема 2.3. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1 Сущность финансов и финансовых ресурсов фирмы (предприятия)
- 2 Взаимосвязи финансовых ресурсов и активов фирмы (предприятия)
- 3 Финансирование бизнеса

Раздел 3. Экономические результаты деятельности предприятия.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 34ч.; Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 3.1. Расходы и доходы фирмы

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1 Понятие расходов фирмы (предприятия)
- 2 Издержки и себестоимость продукции
- 3 Доходы и прибыль фирмы (организации)
- 4 Рентабельность работы организации (предприятия)

Тема 3.2. Инвестиционная деятельность фирмы

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1 Инвестиционная деятельность организации (предприятия)
- 2 Инвестиции в инновации
- 3 Сущность и содержание подготовки нового производства
- 4 Оценка эффективности инвестиционных проектов

Тема 3.3. Информационные системы управления фирмой

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- 1 Цели, задачи, структура и классификация информационных систем управления
- 2 Корпоративные информационные системы
- 3 Маркетинговые информационные системы
- 4 Информационные системы управления персоналом

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в экономику. Организационные основы экономики предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Впишите цифру

Выпуск привилегированных акций должен составлять не более ____% от величины устава капитала.

2. Установить соответствие между организационно – правовыми формами предприятий и их характеристиками:

Унитарное предприятие - коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

ООО - уставный капитал которого разделен на доли, в рамках которых участники несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им долей.

Производственный кооператив - добровольное объединение граждан, личное трудовое участие

3. Найдите соответствие принципов рационально организации производства их содержанию:

Принцип дифференциации - ограничение разнообразия элементов производственного процесса

Принцип концентрации - означает объединение процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка

Принцип специализации - разделение производственного процесса на отдельные части

Принцип комбинирования - сосредоточение определенных производственных операций на отдельных рабочих местах

4. Установить соответствие классификационных групп затрат их характеристике

Косвенные - Непосредственно связаны с производственным процессом, обусловлены

технологией и организацией производства

Основные - Нельзя отнести непосредственно к конкретной единице продукции

Переменные - Состоят из одного экономического элемента

Простые - Находятся в прямой зависимости от объема производства и изменяются прямо пропорционально его изменению

5. Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию

Сырье - Расходы будущих периодов

Предметы труда, вступившие в производственный процесс - Незавершенное производство

Затраты на освоение новой продукции - Материально-производственные запасы

Готовая продукция на складе - Фонды обращения

6. Установить соответствие показателя формуле его расчета

Фондоотдача - чистая прибыль / среднегодовая стоимость ОПФ

Фондоемкость - среднегодовая стоимость ОПФ / выпуск продукции

Фондовооруженность - среднегодовая стоимость ОПФ / среднесписочная численность персонала

Рентабельность ОПФ - выпуск продукции (товарной, валовой)/среднегодовая стоимость ОПФ

7. Установить соответствие между системами заработной платы и их характеристиками:

Прямая сдельная - сдельная расценка устанавливается сразу на весь объем работ, которые должны быть выполнены в срок

Аккордная - оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки

Простая повременная - применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство

Косвенно-сдельная - заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время

8. Впишите слово

Принцип _____ предполагает разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия.

9. Впишите слово

Долю прибыли в каждом рубле выручки показывает рентабельность _____

10. Укажите последовательность формирования показателей прибыли в форме № 2 «Отчет о финансовых результатах»:

Прибыль (убыток) от продаж - 1

валовая прибыль - 2

чистая прибыль - 3

прибыль (убыток) до налогообложения - 4

Раздел 2. Ресурсы предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найти соответствие показателя его экономическому содержанию

Валовая прибыль - характеризует эффективность всей финансово – хозяйственной деятельности предприятия

Прибыль от реализации - характеризует эффективность работы производственных подразделений предприятия

Прибыль до налогообложения - характеризует конечный финансовый результат деятельности предприятия

Чистая прибыль - характеризует эффективность основной деятельности предприятия

2. Амортизация основных фондов - это:

1. износ основных фондов;

2. процесс перенесения стоимости продукции;

3. восстановление основных фондов;
4. расходы на содержание основных фондов

3. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- 1) коэффициент сменности;
- 2) фондоотдача;
- 3) фондовооруженность труда рабочего;
- 4) производительность данного вида оборудования;
- 5) коэффициент интенсивного использования оборудования.

4. Цеховая себестоимость продукции включает затраты:

- 1) цеха на выполнение технологических операций;
- 2) предприятия на производство данного вида продукции;
- 3) цеха на управление производством;
- 4) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом

5. Какая статья себестоимости не относится к условно-постоянным затратам:

- 1) цеховые расходы;
- 2) общезаводские расходы;
- 3) возвратные отходы;
- 4) потери от брака;
- 5) внепроизводственные расходы

6. Впишите слово

Взаимодействие внешней среды и предприятия характеризуется _____ процессами.

7. Впишите правильный ответ цифрой

На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоотдача составила- _____руб./руб.:

8. Впишите правильный ответ цифрой

Первоначальная стоимость основных средств 600 тыс. руб., срок полезного использования 4 года. Величина амортизационных отчислений, начисленная способом списания стоимости по сумме лет полезного использования для первого года _____тыс.руб.:

9. Впишите правильный ответ цифрой, округлив до сотых

Годовой объем выпуска изделий 300 тыс. шт. Производственная мощность цеха – 330 тыс. шт. коэффициент интенсивной загрузки оборудования _____:

10. Впишите правильный ответ цифрой

Первоначальная стоимость основных средств 120 тыс. руб. срок полезного использования 10 лет. Ежемесячная сумма амортизационных отчислений, исчисленная линейным способом, составляет- _____ тыс.руб.:

11. Впишите правильный ответ цифрой

Выпуск продукции за год 4 000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 2 000 тыс. руб. Средняя численность работающих 100 чел. Фондовооруженность труда _____тыс.руб./чел.:

12. Впишите правильный ответ цифрой

Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников – 28 человек, количество рабочих дней в году – 214, среднегодовая производительность труда составляет _____руб./чел.

Раздел 3. Экономические результаты деятельности предприятия.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Впишите правильный ответ цифрой

Партия деталей состоит из 2 штук. Процесс обработки включает две операции по 5 и 3 минуты. Каждая операция выполняется на одном станке. Длительность технологического цикла при параллельно-последовательном движении предметов труда составит(мин).

2. Впишите правильный ответ цифрой

Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Коэффициент закрепления оборотных средств равен _____

3. Впишите правильный ответ цифрой

Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Количество оборотов оборотных средств равно _____:

4. Впишите правильный ответ цифрой

Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Продолжительность оборота оборотных средств равна _____:

5. Впишите правильный ответ цифрой

Для выполнения годовой производственной программы предприятия необходимо 180 т сырья. Текущий производственный запас равен _____ т:

6. Впишите правильный ответ цифрой

Приобретен автомобиль с предполагаемым пробегом 200 тыс. км. стоимостью 400 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составил 20 тыс. км. Годовая сумма амортизации, начисленная способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) оставила _____ тыс.руб.:

7. Впишите правильный ответ цифрой

На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоёмкость составила _____ руб./руб.:

8. Впишите правильный ответ цифрой

Первоначальная стоимость основных средств 500 тыс. руб., срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения – 2. Амортизационные отчисления за первый год, начисленные способом уменьшаемого остатка составили _____ тыс.руб.:

9. Впишите правильный ответ цифрой

Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить индекс прибыльности

10. Впишите правильный ответ цифрой, округлив до десятых

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Какой простой срок окупаемости этого проекта?

11. Впишите правильный ответ цифрой

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5

Вопросы/Задания:

1. 1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика».
2. 2. Территориальная структура национальной экономики и ее характеристика
3. 3. Отраслевая структура национальной экономики. Место ИТ-сектора
4. 4. Фирма (предприятие) и предпринимательство
5. 5. Типы фирм (предприятий)
6. 6. Жизненный цикл фирмы (предприятия).
7. 7. Организационная структура управления фирмой (предприятием). Виды структур.
8. 8. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на величину прибыли.
9. 9. Сущность и показатели эффективности деятельности фирмы (предприятия).
10. 10. Бухгалтерский баланс фирмы (предприятия): назначение и структура.
11. 11. Конкурентоспособность фирмы и ее продукции.
12. 12. Понятие инноваций и их роль в развитии фирмы (предприятия).
13. 13. Инвестиционная деятельность фирмы (предприятия).
14. 14. Факторы внутренней и внешней среды фирмы и ее направления.
15. 15. Понятие стабильной, нестабильной, сложной и простой внешней среды.
16. 16. Сущность и состав основных средств.
17. 17. Износ и амортизация основных средств. Виды, способы начисления.
18. 18. Показатели использования основных средств.
19. 19. Состав и структура оборотных средств.
20. 20. Показатели использования оборотных средств.
21. 21. Состав и структура кадров (персонала) фирмы. Производительность труда.
22. 22. Формы и системы оплаты труда.
23. 23. Расходы фирмы, их виды и способы снижения.
24. 24. Доходы фирмы, их виды и способы увеличения.

25. 25. Сущность и классификация издержек. Себестоимость продукции.
26. 26. Основные направления снижения издержек производства.
27. 27. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Примеры применения в управлении предприятием.
28. 28. Сущность и принципы планирования.
29. 29. Принципы управления фирмой по А. Файолю.
30. 30. Финансовый менеджмент. Основные показатели финансового состояния: ликвидности, устойчивости, автономии.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5

Вопросы/Задания:

1. 1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика».
2. 2. Территориальная структура национальной экономики и ее характеристика
3. 3. Отраслевая структура национальной экономики. Место ИТ-сектора
4. 4. Фирма (предприятие) и предпринимательство
5. 5. Типы фирм (предприятий)
6. 6. Жизненный цикл фирмы (предприятия).
7. 7. Организационная структура управления фирмой (предприятием). Виды структур.
8. 8. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на величину прибыли.
9. 9. Сущность и показатели эффективности деятельности фирмы (предприятия).
10. 10. Бухгалтерский баланс фирмы (предприятия): назначение и структура.
11. 11. Конкурентоспособность фирмы и ее продукции.
12. 12. Понятие инноваций и их роль в развитии фирмы (предприятия).
13. 13. Инвестиционная деятельность фирмы (предприятия).
14. 14. Факторы внутренней и внешней среды фирмы и ее направления.
15. 15. Понятие стабильной, нестабильной, сложной и простой внешней среды.

16. 16. Сущность и состав основных средств.
17. 17. Износ и амортизация основных средств. Виды, способы начисления.
18. 18. Показатели использования основных средств.
19. 19. Состав и структура оборотных средств.
20. 20. Показатели использования оборотных средств.
21. 21. Состав и структура кадров (персонала) фирмы. Производительность труда.
22. 22. Формы и системы оплаты труда.
23. 23. Расходы фирмы, их виды и способы снижения.
24. 24. Доходы фирмы, их виды и способы увеличения.
25. 25. Сущность и классификация издержек. Себестоимость продукции.
26. 26. Основные направления снижения издержек производства.
27. 27. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Примеры применения в управлении предприятием.
28. 28. Сущность и принципы планирования.
29. 29. Принципы управления фирмой по А. Файолю.
30. 30. Финансовый менеджмент. Основные показатели финансового состояния: ликвидности, устойчивости, автономии.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Беспалова В. В. Экономика предприятия, менеджмент и маркетинг: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «технология транспортных процессов» (профиль «организация перевозок и управление на промышленном транспорте») / Беспалова В. В.. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2024. - 72 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/454418.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ГАЙДУК В. И. Экономика фирмы (предприятия): учеб. пособие / ГАЙДУК В. И., Шибанихин Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 161 с. - 978-5-907346-83-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9313> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций): краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко, - Экономика предприятий (организаций) - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 153 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83946.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Экономика предприятия: практикум: учебное пособие / О. А. Кислицына, А. В. Лаврентьева, М. П. Маслов, Р. Г. Тишкова, - Экономика предприятия: практикум - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 192 с. - 978-5-7782-3122-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91585.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.Я. Аврашков, О.В. Антонова, А.И. Базилевич [и др.]; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Смоленский ф-л.; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Смоленский ф-л. - 5 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 335 с. - 978-5-238-01557-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028850.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ГАЙДУК В. И. Экономика фирмы (предприятия): метод. рекомендации / ГАЙДУК В. И., Шибанихин Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 129 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7698> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. www.aproject.ru/ - Сайт Института Управления Проектами (PMI)
3. <http://www.expert.ru> - Журнал «Эксперт
4. www.gks.ru/ - Официальный сайт Росстата
5. <http://www.expert.ru> - Журнал «Эксперт
6. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Сайт Министерства экономического развития

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины

структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных

средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной,

центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)